

Prénom :

NOM :

Période 1 :
CM1

Évaluation de GRAMMAIRE

GRAM 1 : Identifier les trois types de phrases et comprendre leurs effets dans un texte simple

GRAM 2 : Identifier les principales formes de phrases et comprendre leurs effets dans un texte simple

1. Indique le type et la/les forme(s) des phrases ci-dessous :

	TYPE	FORME(S)
a. Ferme cette fenêtre !		
b. Entends-tu le hurlement du loup ?		
c. Sabine n'a pas gardé mes deux frères.		
*d. Ne regarde pas ce film !		

GRAM 3 : Transformer à l'oral puis à l'écrit des phrases d'un type à un autre, d'une forme à une autre

2. Transforme chaque phrase donnée en changeant son type, comme indiqué :

a. Tu prends un sac. → *phrase interrogative*

.....

b. Est-ce que Mila a un frère ? → *phrase déclarative*

.....

c. Tu dois ranger ta chambre. → *phrase impérative*

.....

*d. Mangeons ces fruits. → *phrase interrogative*

.....

3. Transforme chaque phrase donnée en changeant sa forme, comme indiqué :

a. Max joue au basket. → *phrase négative*

.....

b. Ne regardes-tu pas le match ? → *phrase affirmative*

.....

c. Les dindons se battent. → *phrase exclamative*

.....

*d. Zoé et Lyam font toujours leurs devoirs. → *phrase négative/exclamative*

.....

4. Transforme cette phrase déclarative en phrases interrogatives :

- en utilisant “est-ce que” ;

ET

- en inversant le sujet ;

phrase déclarative à transformer : “Vous observez les étoiles.”

→
→

GRAM 5 : Consolider l'identification du verbe conjugué

5. Dans chaque phrase, entoure les verbes conjugués en rouge :

- a. Les sportifs remplissent leur bouteille d'eau.
- b. Timéo prend son goûter chez sa nounou.
- c. La soirée d'ouverture du magasin de ma mère aura lieu demain soir.
- d. Nous acceptons de venir tôt le matin.
- e*. Hier dans l'après-midi, près du parc Monceau, les élèves de la classe de Mme Pétiot faisaient une chasse au trésor.

GRAM 6 : Consolider l'identification du groupe sujet

6. Dans chaque phrase, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu :

Rappel 1 : plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet.

Rappel 2 : un verbe peut être éloigné de son sujet.

- a. Le présentateur parle des Jeux Olympiques.
- b. Nisma chantera puis dansera au spectacle.
- c. Axelle, comme tous les jours, prendra le bus à 7h35.
- d*. Hier dans l'après-midi, près du parc Monceau, les élèves de la classe de Mme Pétiot faisaient une chasse au trésor.

GRAM 7 : Identifier les différents types de sujets

7. Indique le type de chaque sujet souligné : → GN, plusieurs GN, pronom personnel, nom propre.

- a. Les chatons jouent près de leur mère. →
- b. Ce matin, Nina a appris une grande nouvelle. →
- c. Les tigres et les lions fuient vers le sud. →
- d. Vous nagerez au lac. →

